

**REMARQUE : la clarté de la rédaction est indispensable**

**EXERCICE N°1**

1/ Soit l'équation (E) :  $2x - y + 3 = 0$

a/ Déterminer le réel  $t$  pour que le couple  $(1 ; t)$  soit une solution de E

b/ Représenter graphiquement l'ensemble des solutions de (E)

c/ Résoudre graphiquement l'inéquation  $2x - y + 3 < 0$

2/ a/ Dans le même repère tracer la droite d'équation :  $y = -x + 3$

b/ Déduire la solution du système (S)  $\begin{cases} 2x - y + 3 = 0 \\ -x - y + 3 = 0 \end{cases}$

**EXERCICE N°1**

A/ Résoudre dans IR les équations suivantes :

1/  $x^2 - 3x + 2 = 0$  ; 2/  $x^2 + 5x + 4 = 0$  ; 3/  $2x^2 - 22x + 56 = 0$  ; 4/  $x^2 + 2x + 10 = 0$

B/ Déduire l'ensemble de définition des fonctions suivantes :

$$f(x) = \frac{1}{x^2 - 3x + 2} \quad ; \quad g(x) = \sqrt{x^2 + 2x + 10}$$

**EXERCICE N°3 :**

Soit la fonction  $f$  définie sur IR par  $f(x) = -\frac{1}{2}x^2$  ; On désigne par  $(\zeta_f)$  sa courbe représentative

dans un repère orthonormé  $(o, \vec{i}, \vec{j})$

1/a) Étudier le sens de variation de  $f$  sur chacun des intervalles  $]-\infty, 0]$  et  $[0, +\infty[$

b) Représenter  $(\zeta_f)$

c) Résoudre graphiquement  $f(x) > -2$

2/ soit la droite (D) d'équation  $y = \frac{1}{2}x - 1$

a) Tracer la droite (D) dans le même repère

b) Résoudre dans IR (par calcul) ;  $f(x) = \frac{1}{2}x - 1$

c) Résoudre graphiquement  $f(x) > \frac{1}{2}x - 1$